

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2021 г. №692.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., Христолюбова Г.Ф., старший методист высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности *07.02.01 Архитектура*.

Цель изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии - сформировать представление и научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- развить у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями; научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;
- сформировать критический подход как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности;
- раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;
- сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;
- сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;
- сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 68 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, самостоятельной работы – 20 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Исторические типы философии.
2. Философия бытия (онтология).
3. Познание и сознание.
4. Философское учение о человеке.
5. Социальная философия.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 6 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
Введение			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Содержание учебного материала		2		
	1	Предмет философии, её роль в формировании культуры гражданина и будущего специалиста. Определения философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Генезис философии.			
Раздел 1. Исторические типы философии.			26		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		2		
	1	Философская проблематика Востока. Философия Древней Индии. Древнеиндийская ведическая философия. Буддизм о преодолении желаний.			
	2	Философия Древнего Китая. Натурфилософия Древнего Китая. Центральные идеи даосизма. Главные принципы конфуцианства.			
	Практические занятия		4		
	1	Специфика восточной философии.			
Тема 1.2. Западная философия	Содержание учебного материала		8		
	1	Античная философия. Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Античная философия классического периода. Эллинистически-римская философия.			
	2	Средневековая философия. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластическая философия, спор об универсалиях между реалистами и номиналистами.			
	3	Философия эпохи Возрождения. Возрождение принципов духовной культуры античности. Гуманизм, натурфилософия, пантеизм, поиски идеального общества и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		государственного устройства.		
	4	Философия Нового времени. Философская ориентация на науку. Механистическая картина мира. Полемика между эмпиризмом и рационализмом. Сенсуализм и его интерпретация в субъективном идеализме английских философов. Рационализм французских просветителей.		
	5	Немецкая классическая философия. Характерные черты немецкой классической философии. Критическая философия и этика И. Канта. Абсолютный идеализм Г. Гегеля. Диалектический метод в трёх основных законах.		
	6	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Диалектический и исторический материализм в марксизме.		
	7	Современная западная философия. Плюрализм философских концепций и школ. Основные направления современной западной философии: философия жизни, интуитивизм, философская антропология.		
	8	Основные направления современной западной философии: позитивизм, прагматизм, персонализм, феноменология, герменевтика, психоанализ, экзистенциализм и др.	2	
	Практические занятия			
	1	Специфика западной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение рефератов по истории западной философии.		
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности русской философии. Зарождение и развитие философии в России. Специфические черты русской философии. Периодизация и основные проблемы.		
	2	Русская философия XIX – XX вв. Чаадаев, славянофилы и западники об		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		историческом пути России. Философия всеединства. Русский религиозный ренессанс начала XX века. Русский ФОСмизм.		
	Практические занятия		2	
	1	Специфика русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщений по истории русской философии.		
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			6	
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Бытие как философская категория. Бытие и небытие. Материальное и идеальное. Субстанция, как основа бытия. Поиск начал бытия в материализме, идеализме, дуализме, монизме и плюрализме.		
	2	Диалектико-материалистическая картина мира. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Формы движения. Взаимосвязь пространства и времени.		
	3	Научная, философская и религиозная картины мира. Человек во Вселенной. Разновидности картин мира. Религиозная картина мира о креационизме и воплощении божественной гармонии. Философская картина мира – системно-рационализированное представление о мире и человеке в нем. Научная картина мира – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира на основе синтеза естественнонаучных теорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Картины мира».		
Раздел 3. Познание и сознание.			6	
Тема 3.1. Философия познания (гносеология)	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Теория познания и её основные проблемы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
		познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии.		
	2	Философия науки. Особенности научного познания. Методы научного познания. Научные революции. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Практические занятия		2	
	1	Истина в философии.		
Тема 3.2. Философия сознания	Содержание учебного материала		2	
1	Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции. Язык как средство выражения сознания. Сознание и бессознательное.			
Раздел 4. Философское учение о человеке .			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		2	
1	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.			
2	Свобода и ответственность личности. Условия формирования личности. Смысл жизни. Ценности человеческого существования.			
Раздел 5. Социальная философия			24	
Тема 5.1. Философские учения об обществе	Содержание учебного материала		2	
1	Общество как система. Предмет социальной философии. Основные философские учения об обществе. Социогенез. Системный анализ общества. Сферы общественной жизни.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Выполнение рефератов на тему: «Основные философские учения об обществе».			
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Философия истории	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса. Объективные и субъективные факторы общественного развития (движущие силы). Эволюция и революция – основные формы общественного развития. Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода. Цивилизационный подход о роли культуры и религии в развитии локальных цивилизаций. Перспективы развития общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка сообщений на тему: «Перспективы развития общества».		
Тема 5.3. Философия культуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.		
Тема 5.4. Философия религии	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия как общественный феномен. Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.		
	Практические занятия		2	
	1	Сравнительный анализ религий.		
Тема 5.5. Философия глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Подготовка сообщений на тему: «Современная техническая цивилизация»		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет			2	
ИТОГО			68	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enter-prise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Горелов, А.А. , Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: https://book.ru/book/940089 (дата обращения: 15.08.2023).	электронный ресурс
2.	Чупров, А.С. Основы философии / А.С. Чупров. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327473 (дата обращения: 15.08.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 15.08.2023).	электронный ресурс
2.	Липский, Б.И. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015005-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913196 (дата обращения: 13.09.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Исторические типы философии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У.1	З.1 – З.7	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
2.	Философия бытия (онтология)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У.1	З.1 – З.7	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
3.	Познание и сознание	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У.1	З.1 – З.7	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
4.	Философское учение о человеке	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У.1	З.1 – З.7	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
5.	Социальная философия	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	У.1	З.1 – З.7	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т. А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т. А./

